**TJEDNI PLAN RADA**

**13. TJEDAN: OD 28. 11. DO 2. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** PUTUJEM KROZ VRIJEME

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 58. | HJIK | **Monolog, dijalog**  Kruška i jabuka - Halo, Zemljani  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._monolog_i_dijalog_kruska_i_jabuka_-_halo_zemljani.docx)  [Zvučna čitanka – Halo, Zemljani](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366412)  [Izlazna kartica – dijalog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._dijalog.pdf)  [Izlazna kartica - monolog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._monolog.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 120, 121 i 122 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 59. | KIS | **Priča - redoslijed događaja, likovi**  Zbrka i muka zbog imena Luka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._zbrka_i_muka_zbog_imena_luka.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366834)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13517.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 123 i 124 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. |
| 60. | HJIK | **Ponavljanje za ispit**  [Poveznica na pripremu s listićem](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._ponavljanje_za_ispit_imenice_glagoli.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 61. i 62. | HJIK | Pisana provjera (imenice i glagoli) i analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._i_62._ispit_imenice_i_glagoli_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 48. | BROJEVI | Analiza pisane provjere znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._priprema_-_analiza_pisane_provjere_znanja-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.  uku A.2.1. 1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3. |
| 49. | BROJEVI | Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva (105 + 470, 105 + 655) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._priprema_-_pisano_zbrajanje_troznamenkastih_brojeva_105_470_105_655_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html#block-199727)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 98 i 99 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.,  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  UKU A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2. 3, C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 50. | BROJEVI | Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva  (105 + 470, 105 + 655) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._priprema_-_pisano_zbrajanje_troznamenkastih_brojeva_105_470_105_655_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html#block-313875)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 100 i 101 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.,  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2. 3, C.2.4., D.2.1.  pod C.2.3.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 51. | BROJEVI | Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva  (573 + 256, 573 + 258) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._priprema_-_pisano_zbrajanje_troznamenkastih_brojeva_573_256_573_258_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 102, 103 i 104 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  pod B.2.1., C.2.3. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 24. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Stoljeće – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._pid_stoljece_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._stoljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 51, 52 i 54 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |
| 25. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Stoljeće – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._pid_stoljece_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13561.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._stoljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 55, 56 i 57 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 35. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [35. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  2. Vođenje lopte rukom na različite načine | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |
| 36. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [36. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  2. Vođenje lopte rukom na različite načine | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 37. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [37. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške)  2. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  3. Vođenje lopte rukom na različite načine | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene  **Pahulja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._crta_i_tocka-_pahulja.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.2.3., A.2.4.  odr - A.2.1., A.2.2., B.2.1.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.3., B.2.4. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *SVETOM NIKOLI*  SLUŠANJE: *ZVONČIĆI*  POKRET: *Glazbena igra*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._pjevanje_-_svetom_nikoli_slusanje_valcer.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135651)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135556)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135801)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53464.html)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983608)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 20 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 13.  ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje  [Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_mentalno_zdravlje_postignuca_i_odgovornost_za_ucenje_0.doc) | uku C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku B.2.2. Praćenje: Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale | HJ – Neposlušne stvari |